

ROZNY PLAN PRACY OPIEKUNICZO - WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ 2026
W ŻŁOBKU MIEJSKIM NR 1 „KRASNAL” W POLKOWICACH
STYCZEŃ - GRUDZIEŃ 2026 R.

MIESIĄC	TEMATYKA GŁÓWNA	WYDARZENIA I ŚWIĘTA	FORMY AKTYWNOŚCI
STYCZEŃ	Higiena. Sztuka.	15.01.2026 r. - Karnawał. 19.01-29.01.2026 r. - Dzień Babci i Dziadka.	- Ćwiczenia ruchowe. - Zajęcia plastyczne. - Spotkania z dziadkami. - Spotkania z pielęgniarzką żłobkową. - Zabawy taneczno-muzyczne.
LUTY	Kuchnia. Zima. Emocje.	09.02.2026 r. - Dzień Pizzy. 14.02.2026 r. - Walentynki. - Dokarmianie ptaków.	- Spotkanie ze żłobkowymi kucharkami. - Zabawy tematyczne. - Zabawy na śniegu. - Zajęcia plastyczne. - Rozmowy o emocjach. - Wykonie karmnika.
MARZEC	Wiosna. Przyroda budzi się do życia.	08.03.2026 r. - Dzień Kobiet. 21.03.2026 r. - Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Kolorowej Skarpetki. 22.03.2026 r. - Dzień wody. 27.03.2026 r. - Dzień Teatru.	- Śpiewanie piosenek o tematyce „Dnia Kobiet”. - Wiosenne porządki. - Spacery przyrodnicze. - Eksperyment sensoryczny (woda, piasek). - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. - Teatryki.
KWIECIEŃ	Zdrowie. Wiosenne inspiracje.	02.04.2026 r. - Dzień Książki dla dzieci. 07.04.2026 r. - Dzień Służby Zdrowia. 22.04.2026 r. -Dzień Ziemi. 23.03-02.04.2026 r. - Spotkania wielkanocne. 17.04.2026 r., godz. 15:30-16:00 - „Gordonki”. 25.04.2026 r., godz. 15:30-16:00 - „Pomelody”. - Dni otwarte żłobka.	- Zajęcia manualne. - Zajęcia tematyczne. - Aktywność edukacyjna o higienie (pielęgniarce żłobkowe). - Szkolenia muzyczne dla rodziców. - Rodzinne warsztaty wielkanocne. - Czytanie książek przez zaproszonych gości. - Zajęcia sensoryczne w ogrodzie żłobkowym.

MAJ	Ojczyzna. Rodzina i przyjaciele.	• 01.05.2026 r. - Dzień Pracy. • 02.05.2026 r. - Dzień Flagi. • 03.05.2026 r. - Dzień Konstytucji III maja. • 04.05.2026 r. - Dzień Strażaka. • 08.05.2026 r. - Dzień Bibliotekarza. • 15.05.2026 r. - Dzień Niezapominajki. • 15.05.2026 r. - Szkolenie dla personelu „Edukacja to relacja” - Moduł I (Relacja). • 18.05-28.05.2026 r. - Dzień Mamy i Taty.	• Zajęcia integracyjne. • Spacer. • Zajęcia plastyczne. • Wyjście do biblioteki. • Zajęcia edukacyjne - zawody (zaproszeni goście).
CZERWIEC	Lato i ruch na świeżym powietrzu.	• 01.06.2026 r. - Dzień Dziecka. • 12.06.2026 r. - Dzień Krasnoludków i ich rodzin. • 21.06.2026 r. - Pierwszy Dzień Lata. • Zakończenia roku - 22.06.2026 r. - 26.06.2026 r.	• Piknik rodzinny. • Spotkania integracyjne. • Gry i zabawy w ogrodzie żłobkowym.
LIPIEC	Wakacje. Zabawy ruchowe.	• Zakończenia roku - 13.07.2026 r. - 16.07.2026 r.	• Zajęcia sensoryczne z wodą, w piaskownicy. • Spacer do parku. • Pikniki rodzinne. • Gry i zabawy ruchowe.
SIERPIEŃ	Lato. Bezpieczeństwo. Samodzielność. Adaptacja w czasie dyżuru.	• Spotkania z rodzicami przed nowym rokiem żłobkowym.	• Zajęcia. • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Spacer. • Nauka samodzielnych czynności z dziećmi starszymi.
WRZESIEŃ	Adaptacja. Integracja. Budowanie poczucia bezpieczeństwa.	• Spotkania adaptacyjne z rodzicami i dziećmi. • 15.09.2026 r. - Dzień Kropki. • 23.09.2026 r. - Powitanie Jesieni. • 30.09.2026 r. - Dzień Chłopaka.	• Zabawy integracyjne. • Spacer. • Zajęcia ruchowe. • Słuchanie piosenek na powitanie - emocje. • Zajęcia edukacyjne. • Zajęcia artystyczne -słuchanie muzyki klasycznej, • Zajęcia plastyczne.
PAŹDZIERNIK	Jesień. Zmiany w przyrodzie.	• 02.10.2026 r. - Szkolenie dla personelu „Edukacja to relacja” - Moduł II (Rozumienie). • 10.10.2026 r. - Dzień Drzewa.	• Zabawy sensoryczne. • Zajęcia plastyczne. • Zajęcia edukacyjne. • Przemarsz dzieci ulicami miasta na polkowicki Rynek.

LISTOPAD	Emocje i relacje.	• 05.11.2026 r. - Dzień Postaci z Bajek. • 01.11.2026 r. - • 19.11.2026 r. - Kampania Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci. • 20.11.2026 r., godz.15.30, godz. 16.30 - „Pomelody” (muzyczne szkolenie dla rodziców) • 20.11.2026 r. - Dzień Praw Dziecka. • 25.11.2026 r. - Dzień Pluszowego Misia.	• Zabawy tematyczne. • Zabawy grupowe. • Zajęcia edukacyjne. • Zajęcia plastyczne. • Zajęcia muzyczno - ruchowe.
GRUDZIEŃ	Zimowe tradycje. Rytuały świąteczne.	• 04.12.2026 r. - Dzień Górnika. • 06.12.2026 r. - Mikołajki. • 07.12.2026 r. - 17.12.2026 r. - Świąteczne spotkania z rodzicami. • 22.12.2026 r. - Pierwszy Dzień Zimy.	• Spotkanie z górnikiem. • Spotkanie z Mikołajem. • Zajęcia manualne. • Słuchanie kolęd. • Przygotowanie dekoracji. • Zajęcia sensoryczne z zimowymi materiałami. • Wspólna integracja, współpraca, wymiana doświadczeń.

MIESIĘCZNY ROZKŁAD MATERIAŁU

STYCZEŃ - W KRAINIE ZIMY, SZTUKI I PRZYJAŹNI

- Śnieg i lód
- Nawyki higieniczne
- Dziadkowie i Babcie
- Karnawał

LUTY - ZIMA WKOŁO A W SERDUSZKACH WESOŁO

- Ptaki zimą
- Kuchnia
- Walentynki
- Zimowe zabawy

MARZEC - PRZEBUDZENIE WIOSNY

- „W marcu jak w garncu”
- Mali badacze - eksperymenty z wodą
- Pierwsze oznaki wiosny
- Teatr

KWIECIEŃ - DBAMY O ZDROWIE, CZYTAMY I ŚWIĘTUJEMY

- Czytelnicza przygoda
- Wielkanocne przygotowania
- Dbamy o nasze zdrowie
- Wiosna w ogrodzie i na łące
- Ekologia dla malucha

MAJ - WARTOŚCI, KTÓRE NAS ŁĄCZĄ

- Polska mój kraj
- Moja rodzina
- Poznajemy zawody
- Zwierzęta z wiejskiego podwórka

CZERWIEC - DZIECIĘCE UŚMIECHY I POWITANIE LATA

- Integracja i tolerancja
- Świat owoców
- Witamy lato
- Wakacyjne podróże

LIPIEC - WAKACYJNE PRZYGODY

- Letnie zabawy na świeżym powietrzu
- Letni krajobraz (morze, góry, łąka, las)
- Zwierzęta świata
- Mały ogrodnik
- Hurra wakacje!

SIERPIEŃ - KOLOROWY ŚWIAT

- Adaptacja
- Samodzielność
- Zabawy dowolne

WRZESIEŃ - POZNAJEMY SIEBIE I ŚWIAT

- Mój żłobek
- Moje emocje
- Moje ciało
- Nadeszła jesień

PAŹDZIERNIK - JESIEŃ WOKÓŁ NAS

- Kolory jesieni
- Warzywa
- Leśne zwierzęta
- Spadające liście
- Pogoda się zmienia

LISTOPAD - ZIMOWE PRZYGOTOWANIA

- Tydzień postaci z bajek
- Dzieciństwo bez przemocy
- Zimowe ubrania
- Ciepło, zimno
- Zwierzęta zimą

GRUDZIEŃ - MAGIA, BLISKOŚĆ, EMOCJE

- Górnik
- Mikołaj
- Świąteczne przygotowania
- Zwyczaje świąteczne

TYGODNIOWY PLAN PRACY - DZIECI OD OKOŁO 1,5 - 3 ROKU ŻYCIA

STYCZEŃ - GRUDZIEŃ 2026 R.

TYDZIEŃ	DATA	TEMAT	CELE TYGODNIA	PROPOZYCJE ZAJĘĆ/ZABAW	MATERIAŁY, POMOCE
1	(05.01.-09.01.)	Śnieg i lód.	- Rozwijanie wrażliwości sensorycznych. - Rozwijanie wrażliwości muzycznej i reagowania na dźwięki. - Rozwijanie kreatywności i chwytu pęsetowego. - Stymulacja dotykowa i wzrokowa.	- Zamrażanie wody w foremkach. - Zabawy śniegiem. - Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. - Zajęcia plastyczne. - Ślady na śniegu.	- Woda. - Foremki. - Miska. - Barwnik. - Śnieg. - Instrumenty muzyczne. - Talerzyki papierowe okrągłe. - Guziki. - Wata. - Klej. - Mąka ziemniaczana. - Foremki. - Taca plastikowa.
2	(12.01.-16.01.)	Nawyki higieniczne	- Utrwalanie zasad zdrowego stylu życia. - Rozwijanie umiejętności samodzielności w codziennych czynnościach higienicznych. - Rozumienie konieczności mycia rąk. - Rozwijanie motoryki małej i świadomości dbania o zęby.	- Śpiewanie piosenek o tematyce związanej z higieną. - Zajęcia z pielęgniarką żłobkową. - Zabawa higieniczna - kąpiel lali. - Zabawa sensoryczna „Magiczne zarazki”. - Zabawa edukacyjna „Myjemy zęby”.	- Głośnik, podkład muzyczny. - Instrumenty muzyczne. - Pomoce edukacyjne. - Akcesoria higieniczne (np. szczoteczka, kubek, ręcznik). - Lalki, miska, woda, gąbka, mydło, ręcznik). - Brokat. - Model szczęki plus szczotka.

3	(19.01.-23.01.)	Dziadkowie i Babcie	• Wzmacnianie więzi rodzinnych, integracja. • Wzbogacanie słownictwa. • Rozwój ruchowy, koordynacja, radość ze wspólnej zabawy. • Pierwsze klasyfikowanie przedmiotów. • Rozwój spostrzegawczości.	• Przygotowanie upominków. • Spotkanie integracyjne. • Nauka wierszyków i piosenek dla babci i dziadka. • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Zabawa edukacyjna „Koszyk babci i dziadka”.	• Gips ceramiczny. • Kartki kolorowe. • Farby. • Klej. • Balony. • Rafia. • Głośnik i podkłady muzyczne. • Przedmioty należące do babci i dziadka.
4	(26.01.-30.01.)	Karnawał	• Tworzenie miłej i radosnej atmosfery. • Rozwijanie wrażliwości estetycznej, kreatywności poprzez różne formy artystyczne (muzyka, taniec, śpiew, prace plastyczne). • Rozwijanie sprawności motorycznej i koordynacji ruchowej. • Budowanie pewności siebie, integracja grupy. • Kształtowanie poczucia rytmu i kontaktu społecznego.	• Bal karnawałowy. • Praca plastyczna o tematyce karnawałowej. • Zabawy z balonami i kolorowymi tasiemkami. • Zabawa tematyczna: „Pokaz mody karnawałowej”. • Zabawa ruchowa - „Mały walczyk - taniec w parach”.	• Balony. • Serpentyna. • Głośnik. • Podkład muzyczny. • Stroje karnawałowe. • Maski zwierzątek. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Klej. • Bibuła.
5	(02.02.-06.02.)	Ptaki zimą	• Uwrażliwianie na potrzeby ptaków w zimie. • Rozwijanie kreatywności oraz sprawności manualnej. • Rozwój mowy i ćwiczenie pamięci. • Rozwój ruchowy - umiejętność naśladowania. • Rozwijanie działań ekologicznych.	• Zajęcia edukacyjne. • Praca plastyczna - karmnik. • Wierszyki o ptakach. • Zabawa ruchowa „Ptasia gimnastyka”. • Zabawa sensoryczna - kula dla ptaków.	• Karty pracy o ptakach. • Pacynki, maskotki. • Kartki. • Klej. • Ziarenka. • Kule dla ptaków. • Olej kokosowy. • Płatki owsiane.
6	(09.02.-13.02.)	Kuchnia	• Oddziaływanie na różne zmysły. • Rozwijanie umiejętności naśladowczych.	• Zajęcia z kucharkami - wykonanie pizzy. • Zabawa naśladowcza -	• Produkty spożywcze. • Wałek i stolnica. • Fartuszki

			- Ćwiczenie umiejętności społecznych i nauka współpracy w grupie. - Rozwijanie obręczy barkowej i chwytu pęsetowego. - Koordynacja ręka - oko. - Rozumienie poleceń. - Rozwój słownictwa.	wałkowanie ciasta. - Zabawy tematyczne - kuchnia. - Zabawa sensoryczna „Mieszymy, mieszamy”. - Zabawa manipulacyjna „Sałatka”.	- i czapki kuchenne. - Akcesoria kuchenne. - Duża kuchnia dla dzieci. - Mąka. - Makaron rurki. - Ryż. - Łyżka. - Drewniany zestaw owoców i warzyw na rzepy.
7	(16.02.-20.02.)	Walentynki	- Rozwijanie pozytywnych emocji i okazywania uczuć. - Rozwijanie motoryki małej. - Utrwalanie kolorów. - Rozwijanie motoryki dużej. - Budowanie więzi. - Stymulacja sensoryczna. - Rozwój mowy.	- Zabawa „Moje odbicie”. - Praca plastyczna. - Zajęcia edukacyjne- kolory. - Zabawa ruchowa w kole „Serduszko dla przyjaciela”. - Zabawa sensoryczna - czerwone pudełko.	- Karty pracy o emocjach. - Lusterka. - Kartki. - Farby. - Kredki. - Bibuła. - Klej. - Serduszko z papieru. - Czerwone pudełko. - Materiały o różnej fakturze.
8	(23.02.-27.02.)	Zimowe zabawy	- Rozwijanie motoryki dużej i małej. - Rozwijanie wrażliwości słuchowej. - Rozwijanie percepcji dotykowej i poznawanie różnych faktur. - Ćwiczenie równowagi i świadomości ciała. - Nauka poruszania się w przestrzeni i pokonywania przeszkód.	- Zabawy imitujące lepienie i rzucanie kulkami śnieżnymi. - Śpiewanie i ilustrowanie treści zimowych piosenek. - Praca plastyczna. - Zabawa ruchowa - „Śniegowe anioły”. - Zabawa przestrzenna: „Śniegowy tor przeszkód”.	- Kartki papieru. - Głośnik i podkład muzyczny. - Kartki. - Farby. - Kredki. - Pasta do zębów. - Poduszki. - Koce. - Tunel. - Rzeczka sensoryczna.
9	(02.03.-06.03.)	W marcu jak w	Budowanie atmosfery życzliwości.	Praca plastyczna z okazji Dnia	Kartki.

		garncu	• Rozróżnianie zjawisk pogodowych. • Ćwiczenie aparatu mowy. • Rozwój spostrzegawczości. • Nauka umiejętności czekania na swoją kolej. • Nauka reagowania na polecenia i sygnały dźwiękowe.	Kobiet. • Zajęcia edukacyjne dotyczące zjawisk pogodowych. • Odstłuchiwanie i naśladowanie zjawisk atmosferycznych. • Zabawa tematyczna „Gar z pogodą”. • Zabawa ruchowa z instrumentami „Pogodowe zmiany”.	• Kredki. • Farby. • Bibuła. • Klej. • Karty pracy o zjawiskach pogodowych. • Głośnik, podkład muzyczny. • Obrazki z elementami pogody. • Duży garnek. • Instrumenty.
10	(09.03.-13.03.)	Mali badacze - eksperymenty z wodą	• Rozwijanie ciekawości poznawczej i doświadczeń sensorycznych. • Doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej. • Rozwijanie motoryki dużej. • Rozwijanie ciekawości poznawczej. • Wstęp do pojęć fizycznych: tonie, pływa.	• Eksperymenty z wodą. • Zabawa sensoryczna - przesypywanie piasku, przelewanie wody. • Zabawa ruchowa - łowienie przedmiotów z wody. • Zabawa dydaktyczna: „Co tonie, co pływa”? • Zabawa poznawcza „Kolorowy deszcz”.	• Woda. • Miski. • Tabletki musujące. • Barwniki. • Ocet. • Soda oczyszczona. • Folia aluminiowa. • Piasek. • Pipety. • Kubki. • Chochle. • Sitka. • Drewno. • Korek. • Kamień. • Gąbka. • Łyżka metalowa. • Kolorowa bibuła. • Spryskiwacze.
11	(16.03.-20.03.)	Pierwsze oznaki wiosny	• Obserwowanie zmian w przyrodzie.	• Spacerowanie i świętowanie pierwszego dnia wiosny.	• Instrumenty muzyczne. • Głośnik.

			• Rozwijanie wrażliwości artystycznej. • Rozwijanie wrażliwości muzycznej. • Naśladowanie czynności dorosłych oraz dbanie o najbliższe otoczenie.	• Praca plastyczna. • Śpiewanie piosenek i nauka wierszyków. • Słuchanie muzyki Vivaldiego „Wiosna”. • Zabawa tematyczna: „Wiosenne porządki”.	• Podkład muzyczny. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Wata. • Płatki kosmetyczne. • Bibuła. • Klej. • Grabki. • Wiaderka. • Miotelki i szufelki. • Taczki.
12	(23.03.-27.03.)	Teatr	• Rozwijanie koncentracji uwagi. • Wprowadzenie w świat fantazji, wyobraźni. • Oddziaływanie na percepcję słuchową i wzrokową.	• Teatrzyki grupowe.	• Teatrzyk. • Pacynki. • Ilustracje na patyczkach. • Maski. • Opaski z postaciami. • Przebrania. • Świąteczka. • Latarka.
13	(30.03.-03.04.)	Czytelnicza przygoda	• Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. • Kształtowanie nawyku regularnego kontaktu z książką. • Angażowanie rodziców oraz osób ze środowisk lokalnych w życie żłobka. • Nauka gestów wskazywania. • Rozwijanie wrażliwości dotykowej.	• Czytanie dzieciom książek przez opiekunki, przedstawianie ilustracji. • Samodzielne oglądanie książeczek. • Czytanie dzieciom książek przez zaproszonych gości. • Zabawa poznawcza „Wskaż i powiedz”. • Zabawa z książeczkami sensorycznymi.	• Książki z ilustracjami. • Książeczki sensoryczne.
14	(06.04.-10.04.)	Wielkanocne przygotowania	• Rozwijanie ciekawości przyrodniczych i zdolności	• Sianie rzeżuchy. • Spotkania wielkanocne z	• Nasiona rzeżuchy. • Wata.

			manualnych. • Świąteczna integracja z rodzicami. • Rozwijanie wrażliwości artystycznej. • Rozwijanie spostrzegawczości i uwagi. • Budowanie radości ze współpracy.	rodzicami. • Śpiewanie piosenek. • Praca plastyczna. • Zabawa poszukiwawcza „Szukanie pisanek.”	• Gaza. • Doniczki. • Kubeczki. • Spryskiwacze. • Głośnik i podkład muzyczny. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Klej. • Styropianowe pisanki.
15	(13.04.-17.04.)	Dbamy o nasze zdrowie	• Kształtowanie pozytywnych nawyków wspierających prawidłowy rozwój i ochronę zdrowia. • Oswajanie dzieci z wizytą u pielęgniarki lub lekarza. • Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego. • Rozwój mowy. • Rozwijanie kreatywności.	• Zajęcia z pielęgniarką żłobkową. • Zapoznanie dzieci z narzędziami i czynnościami pielęgniarskimi. • Zajęcia ruchowe. • Zajęcia edukacyjne. • Praca plastyczna.	• Narzędzia pielęgniarskie. • Ścieżka sensoryczna. • Kartki. • Klej. • Kredki.
16	(20.04.-24.04.)	Wiosna w ogrodzie i na łące	• Kształtowanie wrażliwości artystycznej. • Zapoznanie z roślinnością i owadami typowymi dla ogrodu i łąki. • Wzbogacanie doświadczeń sensorycznych. • Rozwijanie motoryki małej i dużej.	• Śpiewanie piosenek i recytowanie wierszy. • Zajęcia sensoryczne w ogrodzie żłobkowym - poznawanie różnych faktur i struktur. • Zajęcia edukacyjne. • Praca plastyczna. • Zajęcia muzyczno- ruchowe „Motyle”.	• Głośnik i podkład muzyczny. • Karty pracy - owady, rośliny. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Pomoce własne.
17	(27.04.-01.05.)	Ekologia dla malucha	• Rozwijanie wrażliwości na przyrodę. • Rozwijanie świadomości ekologicznej.	• Zajęcia edukacyjne- segregacja odpadów. • Praca plastyczna. • Zapoznanie dzieci z wierszem	• Kolorowe pojemniki do segregacji odpadów. • Farby. • Kredki.

			• Utrwalanie podstawowych kolorów. • Kształtowanie zdolności manualnych. • Wzbogacanie słownictwa. • Rozwijanie dziecięcej ciekawości. • Kształtowanie myślenia przyczynowo - skutkowego.	pt. „Kosz na śmieci”. • Doświadczenie „Domowy filtr do wody”. • „Sprzątanie świata.”	• Bristol. • Klej. • Rękawiczki. • Butelki. • Piasek. • Żwir. • Wata. • Gaza. • Worki na odpady.
18	(04.05.-08.05.)	Polska mój kraj	• Stymulacja sensoryczna- poznawanie kolorów i faktur. • Rozwijanie motoryki dużej i małej. • Rozwój wrażliwości muzycznej i reagowania na dźwięk. • Rozwijanie sprawności manualnej. • Nauka rozpoznawania kolorów.	• Zabawa sensoryczna - Flaga Polski. • Zajęcia ruchowe z piłeczkami, tasiemkami lub chustkami. • Słuchanie piosenki „Jestem Polakiem. • Praca plastyczna - kotylion. • Zabawa edukacyjna „Kolory - biały i czerwony”.	• Bibuła. • Waciki. • Klej. • Tasiemki z bibuły. • Chustki. • Kulki. • Głośnik i podkład muzyczny. • Papier kolorowy. • Tasiemki białe i czerwone.
19	(11.05.-15.05.)	Moja rodzina	• Budowanie więzi emocjonalnych. • Stymulowanie mowy. • Integracja grupy. • Rozwijanie zdolności plastycznych. • Rozbudzanie kreatywności. • Reagowanie na polecenie słowne.	• Nauka piosenek, wierszyków i zabaw paluszkowych. • Spotkania integracyjne z okazji Dnia mamy i taty. • Praca plastyczna. • Zabawa konstrukcyjna „Dom”. • Zabawa ruchowa „Rodzina - łączenie w pary”.	• Głośnik i podkład muzyczny. • Kolorowe kartki. • Kolorowe tasiemki. • Farby. • Balony. • Klocki.
20	(18.05.-22.05.)	Poznajemy zawody	• Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie. • Odwzorowywanie ról dorosłych. • Nauka skupiania uwagi. • Relaksacja i wyciszenie. • Rozwijanie wrażliwości muzycznej.	• Zaproszenie rodziców- przedstawienie wykonywanego zawodu. • Zabawy tematyczne. • Zajęcia dydaktyczne. • Masażyki - „Co robią ludzie”?	• Klocki konstrukcyjne. • Zestawy do zabawy (fryzjer, lekarz, dentysta, sklep). • Karty pracy. • Głośnik.

				• Słuchanie piosenek.	• Podkład muzyczny.
21	(25.05.-29.05.)	Zwierzęta z wiejskiego podwórka.	• Rozwijanie umiejętności słuchania i naśladowania dźwięków. • Rozpoznawanie zwierząt oraz określeń „mama”, „dziecko”. • Ćwiczenie koordynacji ruchowej. • Analiza i synteza wzrokowa. • Rozwój mowy i poczucia rytmu.	• Zabawy dźwięko-naśladowcze (onomatopeje). • Zajęcia edukacyjne. • Zabawy ruchowe- naśladowcze. • Układanki trzelementowe o zwierzętach. • Śpiewanie piosenek.	• Radio i podkład muzyczny. • Karty pracy. • Figurki zwierząt. • Puzzle.
22	(01.06.-05.06.)	Integracja i tolerancja	• Wspieranie komunikacji i pozytywnych relacji między dziećmi. • Budowanie poczucia bezpieczeństwa. • Kształtowanie postawy akceptacji wobec różnic. • Rozwijanie poczucia rytmu. • Rozwijanie empatii u dzieci.	• Zajęcia konstrukcyjne - budowanie wieży z klocków. • Zabawa z lusterkami- odkrywanie różnic między sobą. • Zabawa tematyczna z lalami. • Zabawa muzyczno- ruchowa „Taniec w parze”. • Zabawa edukacyjna „Ścieżka zaufania”.	• Klocki. • Lusterka. • Lalki. • Głośnik i podkład muzyczny. • Chusta zasłaniająca oczy.
23	(08.06.-12.06.)	Świat owoców.	• Rozwijanie wiedzy o owocach. • Stymulowanie zmysłu dotyku, smaku i węchu. • Ćwiczenie umiejętności chwytu i manipulowania przedmiotami. • Rozwijanie myślenia i umiejętności klasyfikowania. • Rozwijanie mowy. • Rozwijanie koncentracji uwagi.	• Zajęcia dydaktyczne - poznajemy owoce. • Zajęcia sensoryczne z owocami. • Zajęcia edukacyjne- klasyfikowanie owoców wg koloru i wielkości. • Śpiewanie wierszyków i piosenek. • Zabawa ruchowa „Sałatka owocowa”.	• Świeże owoce. • Karty pracy. • Owoce zabawkowe. • Opaski z owocami.
24	(15.06.-19.06.)	Witamy lato.	• Rozwijanie koordynacji ruchowej zgodnie z muzyką. • Rozpoznawanie kolorów lata. • Ćwiczenie motoryki dużej i małej. • Rozwijanie ciekawości u dzieci. • Rozwijanie mowy.	• Zabawa z żółtymi chustkami lub tasiemkami przy muzyce Vivaldiego „Lato”. • Zajęcia plastyczne. • Spacer i zabawy w ogrodzie żłobkowym. • Eksperymenty tęczowe.	• Żółte chustki lub tasiemki. • Głośnik i podkład muzyczny. • Farby. • Folia. • Gąbki.

				• Zgadywanki, wierszyki i piosenki o lecie.	• Balony. • Brytol. • Talerzyki. • Mleko. • Olej. • Barwniki spożywcze. • Pomoce własne. • Książeczki.
25	(22.06.-26.06.)	Wakacyjne podróże.	• Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej. • Rozwijanie mowy i słownictwa. • Rozbudzanie ciekawości świata. • Słuchanie poleceń i reagowanie na sygnały. • Rozwijanie logicznego myślenia. • Rozwijanie motoryki dużej i współpracy w grupie.	• Zajęcia dydaktyczne - pojazdy. • Zajęcia dźwiękonaśladowcze. • Zabawa ruchowa naśladowcza poruszanie się środkami transportu. • Zabawa porządkowa „Dopasuj pojazdy do odpowiedniej przestrzeni”. • Zabawa z chustą animacyjną „Statki”.	• Karty pracy • Głośnik i podkład muzyczny. • Gumowe obręcze. • Sygnalizatory świetlne. • Kółka w kolorze: zielonym, czerwonym. • Pomoce własne. • Chusta animacyjna. • Papierowe statki.
26	(29.06.-03.07.)	Letnie zabawy na świeżym powietrzu	• Rozwijanie motoryki dużej i małej. • Koordynacja wzrokowo-ruchowa. • Kształtowanie nawyków bezpieczeństwa na świeżym powietrzu. • Uważanie na piękno przyrody i zmiany zachodzące latem. • Nauka reagowania na hasło: „stop”.	• Łapanie baniek mydlanych. • Zabawy ruchowe na placu zabaw. • Malowanie kredą. • Malowanie farbą na folii. • Spacer na plac zabaw ze znakami drogowymi.	• Bańki mydlane. • Kreda. • Farby. • Folia stretchowa.
27	(06.07.-10.07.)	Letni krajobraz (morze, góry, łąka, las).	• Rozpoznawanie i nazywanie elementów przyrody. • Wzbogacanie słownictwa. • Rozwijanie zainteresowań i ciekawości u dzieci. • Różnicowanie elementów ze względu na wielkość - ćwiczenie	• Zajęcia dydaktyczne. • Zabawa dźwiękonaśladowcza: „Echo”. • Zajęcia plastyczne. • Zabawa manualna - segregowanie kamyczków na duże i małe.	• Kredki. • Farby. • Kartki. • Klej. • Karty pracy. • Znalezione kamienie. • Piasek kinetyczny.

			sprawności manualnych. • Rozwijanie umiejętności współdziałania podczas prostych zabaw grupowych. • Doświadczenie zróżnicowanych bodźców sensorycznych.	• Zabawa sensoryczna z wykorzystaniem piasku kinetycznego.	• Foremki plastikowe. • Łopatki.
28	(13.07.-17.07.)	Zwierzęta świata	• Rozwijanie wiedzy o różnorodności zwierząt. • Ćwiczenia koordynacji ruchowej. • Usprawnianie aparatu mowy. • Kształtowanie postaw proekologicznych dla zwierząt. • Naśladowanie prostych odgłosów i ruchów zwierząt. • Skupianie dziecięcej uwagi i rozwijanie wyobraźni.	• Zabawy edukacyjne. • „Małpie figle” - tor ruchowy. • Śpiewanie piosenek. • Zabawa dźwiękonaśladowcza z elementami ruchu pt. „Zamieniamy się w...”, „Chodzimy jak...”. • Mini teatrzyk ze zwierzęcymi pacynkami lub obrazkami na patyczkach.	• Karty pracy. • Głośnik i podkład muzyczny. • Pacynki. • Pomoce własne.
29	(20.07.-24.07.)	Mały ogrodnik	• Wzbudzanie ciekawości przyrodniczej. • Zapoznanie z pracą ogrodnika i sposobem pielęgnacji roślin. • Stymulowanie zmysłów - wzrok, dotyk. • Zapoznanie ze związkami przyczynowo-skutkowymi. • Utrwalanie nazw kolorów. • Rozwijanie motoryki małej, samodzielności oraz poczucia sprawczości.	• Obserwacja roślinności w trakcie spacerów w ogrodzie żłobkowym. • Zabawy ogrodnicze. • Sadzenie. • Zabawa ruchowa: „Zbieramy marchewki” - szukanie na sali przedmiotów w kolorze pomarańczowym. • Praca plastyczna - wyklejanie kwiatka.	• Grabki. • Łopatki. • Konewki. • Doniczki. • Ziemia. • Sadzonki. • Pomarań - czowe przedmioty. • Kartka. • Bibuła. • Klej. • Przygoto - wane wcześniej elementy kwiatków. • Gotowy obrazek z kwiatkiem..

30	(27.07.-31.07.)	Hurra Wakacje!	• Reagowanie na muzykę. • Rozwijanie zdolności manualnych. • Naśladowanie czynności dorosłych. • Doświadczenie radości ze wspólnych zabaw. • Doskonalenie posiadanych już umiejętności.	• Taniec i śpiew przy wakacyjnych piosenkach. • Prace plastyczne. • Zabawa tematyczna: „Letnie pranie”. • Zajęcia ruchowe na pobliskich boiskach. • Zabawa edukacyjna: „Co zabiorę na wakacje?”	• Głośnik • Podkład muzyczny. • Farby. • Kartki. • Kleje. • Piłki. • Wakacyjne (letnie) akcesoria.
31	(20.08 -21.08.) (dyżur)	Adaptacja	• Ułatwienie dzieciom odnalezienia się w nowej grupie lub w innym składzie wakacyjnym. • Budowanie poczucia bezpieczeństwa w nowym miejscu i nowymi opiekunami. • Integracja dzieci. • Tworzenie pozytywnych relacji. • Prowadzenie stałego przewidywalnego rytmu dnia podczas dyżuru.	• Zabawa: „Poznajmy siebie”. • Zabawa emocjonalna: „Czuje się dobrze”. • Zabawa ruchowa: „Wakacyjny pociąg”. • Spacerowanie na świeżym powietrzu. • Aktywności na żłobkowym placu zabaw.	• Lustra. • Chusta animacyjna. • Dywaniki.
32	(24.08.-28.08.) (dyżur)	Samodzielność	• Rozwijanie umiejętności samoobsługowych. • Budowanie poczucia sprawczości. • Wzmacnianie pewności siebie.	• Zabawy tematyczne. • Piknik na kocykach. • Zabawa: „Pantofelek”. • Trening czynności fizjologicznych. • Zajęcia samoobsługowe - doskonalenie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się.	• Koce piknikowe. • Kosze piknikowe. • Dzbane z pokrywką na dwór. • Kubeczki.
33	(31.08.) (dyżur)	Zabawy dowolne	• Rozwijanie samodzielnego myślenia i decyzji. • Rozwijanie wyobraźni. • Nauka współpracy z rówieśnikami. • Uwalnianie napięcia	• Kąci tematyczne. • Zabawy konstrukcyjne. • Zabawy rytmiczne. • Zajęcia manualne z ciastoliną. • Zajęcia manipulacyjne -	• Kąci tematyczne. • Klocki. • Instrumenty muzyczne. • Książeczki. • Akcesoria typu:

			emocjonalnego • Rozwój integracji sensorycznej. • Doskonalenie koordynacji ręka - oko.	wrzucanie sznureczków do plastikowych butelek.	wykrawarki, foremki itp. • Ciastolina. • Sznurki. • Plastikowe butelki.
34	(01.09.-04.09.)	Mój żłobek	• Poznawanie pomieszczeń, zabawek oraz osób pracujących w żłobku. • Budowanie radosnego nastroju, zaufania oraz przyjaznej i bezpiecznej atmosfery. • Wprowadzanie w codzienny, żłobkowy rytm dnia, wdrażanie do wspólnych zabaw. • Integracja grupy. • Współpraca rodzic - dziecko.	• Spotkania adaptacyjne z rodzicami. • Śpiewanie piosenek powitalnych. • Zabawy paluszkowe i ruchowe. • Zabawa równoległa na dywanie. • Zabawa z misiem "Poznajmy się". • Praca plastyczna - malowanie gąbką.	• Głośnik i podkład muzyczny. • Kolorowe chustki. • Dowolne zabawki. • Maskotka. • Gąbki na patyczkach. • Kartka z wydrukowanym budynkiem żłobka.
35	(07.09.-11.09.)	Moje emocje	• Wspieranie rozwoju emocjonalnego. • Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji. • Umożliwienie bezpiecznego wyładowania napięcia. • Pierwsze łączenie emocji z symbolami (kolorami). • Nauka samoregulacji, rozwijanie koncentracji.	• Zabawy z lusterkami. • Zajęcia dydaktyczne - przedstawienie dzieciom rodzajów emocji. • Zajęcia ruchowe z piłkami lub chustą animacyjną. • Słuchanie muzyki Vivaldiego. • Zabawa dydaktyczna: „kolorowe emocje”. • Wykonanie „butelek spokoju” lub gniotków.	• Lusterka. • Pomoce własne. • Piłki antystresowe. • Chusta animacyjna • Głośnik i podkład muzyczny. • Książka o emocjach pt. „Kolorowy potwór”. • Plastikowe butelki. • Woda. • Olej. • Brokat, cekiny. • Balony. • Lejek. • Mąka ziemniaczana. • Sznupek.

36	(14.09.-18.09.)	Moje ciało	• Uświadamianie dzieciom istnienia poszczególnych części ciała. • Doskonalenie koordynacji ruchowej, motoryki dużej i małej. • Zapoznanie dzieci z nazewnictwem związanym z częściami ciała. • Rozwijanie orientacji w schemacie ciała. • Wyciszenie, skupienie uwagi. • Rozwijanie kreatywności i ekspresji sensorycznej.	• Zabawa dydaktyczna z lalami. • Gimnastyka malucha, wierszyki - masażyki. • Śpiewanie piosenek. • Zabawa motoryczna „Gdzie jest moja kropka”? - naklejanie samoprzylepnych kropek na różne części ciała. • Praca plastyczna - wyklejanie lub malowanie kropkami konturu twarzy.	• Lalki. • Głośnik. • Podkład muzyczny. • Kolorowe kropki samoprzylepne. • Kartka z wydrukowanym konturem twarzy. • Klej. • Wycięte kropki. • Farby. • Patyczki do uszu.
37	(21.09.-25.09.)	Nadeszła jesień	• Poznawanie charakterystycznych cech zmieniającej się pory roku. • Rozwijanie umiejętności sensorycznych i motorycznych. • Kształtowanie i stymulowanie aparatu mowy. • Rozwijanie poczucia rytmu. • Nauka reakcji na bodźce. • Rozwój percepcji wzrokowo - słuchowej.	• Zabawa dydaktyczna o zjawiskach atmosferycznych. • Ścieżka sensoryczna. • Wierszyki i piosenki o tematyce jesiennej. • Zabawa taneczno- ruchowa „Wiewióreczka mała”. • Zabawa sensoryczna z parasolem i plastikowymi piłeczkami imitującymi padający deszcz.	• Karty pracy. • Pomoce własne. • Rzeczka sensoryczna. • Głośnik. • Podkład muzyczny. • Parasol. • Kolorowe, plastikowe piłeczki.
38	(28.09.-02.10.)	Kolory jesieni	• Stymulacja zmysłów (dotyk, słuch, wzrok). • Kształtowanie ciekawości poznawczej dziecka. • Zapoznanie z kolorami jesieni. • Nauka reagowania na zmiany. • Ćwiczenie orientacji w przestrzeni i zręczności.	• Zabawa dydaktyczna „Dary jesieni”. • Praca plastyczna. • Spacer w poszukiwaniu jesieni. • Zabawa badawcza „Mieszanie kolorów”. • Zabawa ruchowa-zbieranie liści rozsypanych po sali do koszyka.	• Dary jesieni. • Farby. • Folia. • Bristol. • Farby w dużych butelkach - różne kolory. • Koszyki. • Wiaderka. • Liście prawdziwe lub z papieru.

39	(05.10.-09.10.)	Warzywa	• Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych. • Rozwój zmysłów. • Poznanie jesiennych warzyw i ich wyglądu. • Rozwijanie koncentracji uwagi. • Nauka kolorów oraz próba ich klasyfikowania. • Naśladowanie czynności dorosłych. • Kształtowanie pracy w grupie.	• Zajęcia dydaktyczne z warzywami. • Zajęcia ze żłobkową kucharką. • Zapoznanie dzieci z treścią wiersza „Na straganie” Tuwima. • Zajęcia edukacyjne „Kolorowa segregacja.” • Zabawa tematyczna „Kucharz.”	• Karty pracy. • Jesienne warzywa. • Książka z wierszem. • Warzywa. • Akcesoria kuchenne.
40	(12.10.-16.10.)	Leśne zwierzęta	• Rozwijanie zainteresowań przyrodą i zwierzętami leśnymi. • Ośłuchiwanie się z dźwiękami wydawanymi przez zwierzęta leśne. • Kształtowanie percepcji słuchowej. • Rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji. • Integracja grupy.	• Zabawa dydaktyczna. • Zabawy dźwiękonaśladowcze. • Słuchanie piosenek i ilustrowanie gestem ich treści. • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Chodzi lisek wkoło drogi.” • Zabawa muzyczno- ruchowa „Wiewióreczka mała.”	• Karty pracy. • Figurki zwierząt leśnych. • Głośnik. • Podkład muzyczny. • Pomoce własne.
41	(19.10.-23.10.)	Spadające liście	• Rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej poprzez obserwacje i naśladowanie spadających liści. • Doskonalenie koordynacji ruchowej. • Rozwijanie radości ze wspólnej aktywności. • Poznanie roli wiatru. • Rozwijanie zdolności manualnych.	• Zajęcia z instrumentami muzycznymi. • Zabawa ruchowa do piosenki pt.: „Lecą na głowę liście kolorowe”. • Zajęcia z chustą animacyjną. • Zabawa oddechowa „Wietrzyk dmucha.” • Zajęcia plastyczne.	• Instrumenty muzyczne. • Wiaderka. • Kolorowe liście. • Głośnik. • Podkład muzyczny. • Chusta animacyjna. • Liście. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Klej.
42	(26.10.-30.10.)	Pogoda się zmienia	• Poznawanie zmieniających się zjawisk atmosferycznych zachodzących w przyrodzie. • Rozwijanie spostrzegawczości i	• Eksperymenty. • Zabawy ruchowe. • Praca plastyczna. • Zabawy dźwiękonaśladowcze.	• Woda • Pianka do golenia. • Pojemnik szklany przezroczysty.

			- aktywności ruchowej. - Rozwijanie sprawności manualnych. - Rozróżnianie i nazywanie zjawisk pogodowych. - Stymulowanie mowy. - Ćwiczenie motoryki dużej, nauka reagowania na sygnał.	Zajęcia motoryczne.	- Pipeta. - Niebieski barwnik. - Kartki kolorowe. - Klej.
43	(02.11.-06.11.)	Tydzień postaci z bajek	- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. - Wzbogacanie słownictwa, stymulowanie aparatu mowy. - Integracja grupy i rozwijanie atmosfery radości. - Rozpoznawanie bohaterów i ćwiczenie spostrzegawczości.	- Czytanie bajek. - Prace plastyczne. - Zajęcia ruchowe- naśladowcze. - Zajęcia edukacyjne: „Kto to taki?” - Zabawa dźwiękonaśladowcza.	- Książki. - Kartki. - Kredki. - Farby. - Klej. - Opaski z postaciami. - Głośnik. - Podkład muzyczny.
44	(09.11.-13.11.)	Dzieciństwo bez przemocy	- Budowanie poczucia wartości dziecka. - Poznanie zasad bezpiecznej zabawy w żłobku. - Rozwijanie empatii, tolerancji i szacunku dla innych. - Usprawnianie koordynacji rąk. - Ćwiczenie mimiki twarzy.	- Zajęcia relaksacyjne w kąciku wyciszenia. - Zajęcia edukacyjne. - Odgrywanie scenek przez opiekunki. - Praca plastyczna. - Zabawa naśladowcza- poznajemy i naśladujemy buźki emocji.	- Kąciki wyciszeń. - Karty pracy. - Akcesoria do odegrania scenek. - Kartki. - Kredki. - Farby. - Klej. - Pomoce własne.
45	(16.11.-20.11.)	Zimowe ubrania	- Rozpoznawanie i nazywanie elementów zimowej garderoby. - Reagowanie na polecenia- naśladowanie gestów ubierania się. - Rozwijanie koordynacji ruchowej. - Rozwijanie wrażliwości sensorycznej poprzez kontakt z różnymi fakturami.	- Zabawy dydaktyczne. - Zabawa naśladowcza. - Zajęcia sensoryczne. - Zabawa rytmiczna - „Zimowe ubrania”. - Zabawa spostrzegawcza: „Co zniknęło?”	- Karty pracy. - Zimowe ubrania. - Głośnik i podkład muzyczny.

			• Wzbogacanie słownictwa. • Ćwiczenie koncentracji uwagi oraz pamięci.		
46	(23.11.-27.11.)	Ciepło, zimno	• Wzbogacanie słownictwa. • Rozpoznawanie i różnicowanie przeciwieństw. • Poszerzanie doświadczeń dotykowych. • Reagowanie ruchem na sygnał wzrokowy. • Rozwijanie orientacji w przestrzeni wzmacnianie koncentracji uwagi i skupienia.	• Zajęcia sensoryczne z butelkami z ciepłą i zimną wodą. • Zabawa „Ciepło-zimno”. • Pudełko sensoryczne z ciepłymi i zimnymi materiałami. • Zabawa wzrokowo-ruchowa „Gorąco (słońce) - zimno (śnieżynka). • Zabawa orientacyjno - porządkowa z ukrywanie przedmiotu „Ciepło - zimno”.	• Butelki z ciepłą i zimną wodą. • Pudełko i akcesoria. • Karty pracy. • Zabawki
47	(30.11.-04.12.)	Zwierzęta zimą	• Poznanie wybranych zwierząt i sposobu przetrwania zimą. • Kształtowanie umiejętności ruchowych i manipulacyjnych. • Rozpoznawanie śladów zwierząt. • Rozwijanie spostrzegawczości i orientacji w przestrzeni. • Kształtowanie postawy opiekuńczej i proekologicznej.	• Zajęcia dydaktyczne. • Zabawa ruchowa : „Stary niedźwiedź” • i „Ptaszki”. • Praca plastyczna. • Zabawa orientacyjno-spostrzegawcza „Niedźwiedź szuka miodu”. • Zabawa edukacyjno-ruchowa „Karmimy zwierzątka”.	• Karty pracy. • Kartki kolorowe. • Farby. • Kredki. • Pieczątki- ślady zwierząt. • Pomoce własne.
48	(07.12.-11.12.)	Górnik	• Poznanie zawodu górnika poprzez zabawę i proste symbole. • Rozwijanie zmysłu dotyku i obserwacji. • Rozwijanie motoryki dużej. • Rozwijanie sprawności manualnych. • Rozwijanie orientacji w przestrzeni.	• Zajęcia edukacyjne. • Zajęcia ruchowo-manipulacyjne. • Śpiewanie piosenek i mówienie wierszyków. • Zajęcia plastyczne – „Czapka górnika”. • Zabawa muzyczno - ruchowa „Pędzi pospieszny pociąg”.	• Akcesoria górnicze. • Czarne kartki papieru. • Pudełko. • Wiaderka. • Głośnik. • Podkład muzyczny. • Klej.

49	(14.12.-18.12.)	Mikołaj	• Integracja grupy. • Rozwój mowy. • Rozwijanie wrażliwości estetycznej i zdolności manualnych. • Kształtowanie umiejętności wyboru. • Stymulacja dotyku oraz ciekawości poznawczej.	• Spotkania świąteczne z rodzicami. • Piosenki i wierszyki. • Praca plastyczna. • Spotkanie z Mikołajem. • Zajęcia edukacyjne „List do Mikołaja”. • Zabawa sensoryczna „Worek Mikołaja”.	• Głośnik. • Podkład muzyczny. • Kartki papieru. • Wata. • Klej. • Farby. • Ilustracje. • Worek. • Zabawki.
50	(21.12.-23.12.)	Świąteczne przygotowania	• Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. • Integracja grupy i radość ze wspólnego działania. • Uwrażliwienie na dźwięki, kształtowanie poczucia rytmu. • Rozwój mowy -zapoznanie z nazwami produktów spożywczych oraz narzędzi kuchennych. • Ćwiczenie sprawności rąk.	• Wspólne ubieranie choinki. • Pakowanie prezentów. • Zabawy rytmiczne z instrumentami. • Zajęcia z kucharką - robimy pierniczki. • Zabawa ruchowa „Świąteczne porządki”.	• Choinka filcowa z akcesoriami. • Torebki prezentowe. • Zabawki. • Instrumenty muzyczne. • Akcesoria i produkty kuchenne. • Wiaderka. • Kolorowe papierki. • Bibuła. • Konfetti.
51	(28.12.-31.12.)	Zwyczaje świąteczne	• Uwrażliwienie na muzykę i oswajanie z tradycją kolęd. • Wyciszenie i skupienie uwagi, koncentracja wzroku, nastrojowa atmosfera. • Rozwijanie zmysłu węchu i smaku. • Rozwój mowy - poznawanie symboli Świąt Bożego Narodzenia. • Rozwijanie ekspresji twórczej.	• Świąteczne kolędowanie. • Świąteczne światło - zajęcia wyciszające z lampkami. • Pierniczkowe zapachy i smaki. • Magiczne pudełko. • Zajęcia plastyczne.	• Głośnik i podkład muzyczny. • Kolorowe światełka. • Pierniczki pieczone. • Bombki. • Łańcuch. • Styropian. • Kule śnieżne. • Kartki. • Kredki. • Klej. • Farby.