

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ 2026
W ŻŁOBKU MIEJSKIM NR 1 „KRASNAL” W POLKOWICACH
STYCZEŃ - GRUDZIEŃ 2026 R.

MIESIĄC	TEMATYKA GŁÓWNA	WYDARZENIA I ŚWIĘTA	FORMY AKTYWNOŚCI
STYCZEŃ	Higiena. Sztuka.	15.01.2026 r. - Karnawał. 19.01-29.01.2026 r. - Dzień Babci i Dziadka.	- Ćwiczenia ruchowe. - Zajęcia plastyczne. - Spotkania z dziadkami. - Spotkania z pielęgniarką żłobkową. - Zabawy taneczno-muzyczne.
LUTY	Kuchnia. Zima. Emocje.	09.02.2026 r. - Dzień Pizzy. 14.02.2026 r. - Walentynki. - Dokarmianie ptaków.	- Spotkanie ze żłobkowymi kucharkami. - Zabawy tematyczne. - Zabawy na śniegu. - Zajęcia plastyczne. - Rozmowy o emocjach. - Wykonie karmnika.
MARZEC	Wiosna. Przyroda budzi się do życia.	08.03.2026 r. - Dzień Kobiet. 21.03.2026 r. - Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Kolorowej Skarpetki. 22.03.2026 r. - Dzień wody. 27.03.2026 r. - Dzień Teatru.	- Śpiewanie piosenek o tematyce „Dnia Kobiet”. - Wiosenne porządki. - Spacery przyrodnicze. - Eksperyment sensoryczny (woda, piasek). - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. - Teatryki.
KWIECIEŃ	Zdrowie. Wiosenne inspiracje.	02.04.2026 r. - Dzień Książki dla dzieci. 07.04.2026 r. - Dzień Służby Zdrowia. 22.04.2026 r. - Dzień Ziemi. 23.03-02.04.2026 r. - Spotkania wielkanocne. 17.04.2026 r., godz. 15:30-16:00 - „Gordonki”. 25.04.2026 r., godz. 15:30-16:00 - „Pomelody”. - Dni otwarte żłobka.	- Zajęcia manualne. - Zajęcia tematyczne. - Aktywność edukacyjna o higienie (pielęgniarki żłobkowe). - Szkolenia muzyczne dla rodziców. - Rodzinne warsztaty wielkanocne. - Czytanie książek przez zaproszonych gości. - Zajęcia sensoryczne w ogrodzie żłobkowym.

MAJ	Ojczyzna. Rodzina i przyjaciele.	• 01.05.2026 r. - Dzień Pracy. • 02.05.2026 r. - Dzień Flagi. • 03.05.2026 r. - Dzień Konstytucji III maja. • 04.05.2026 r. - Dzień Strażaka. • 08.05.2026 r. - Dzień Bibliotekarza. • 15.05.2026 r. - Dzień Niezapominajki. • 15.05.2026 r. - Szkolenie dla personelu „Edukacja to relacja” - Moduł I (Relacja). • 18.05-28.05.2026 r. - Dzień Mamy i Taty.	• Zajęcia integracyjne. • Spacer. • Zajęcia plastyczne. • Wyjście do biblioteki. • Zajęcia edukacyjne - zawody (zaproszeni goście).
CZERWIEC	Lato i ruch na świeżym powietrzu.	• 01.06.2026 r. - Dzień Dziecka. • 12.06.2026 r. - Dzień Krasnoludków i ich rodzin. • 21.06.2026 r. - Pierwszy Dzień Lata. • Zakończenia roku - 22.06.2026 r. - 26.06.2026 r.	• Piknik rodzinny. • Spotkania integracyjne. • Gry i zabawy w ogrodzie żłobkowym.
LIPIEC	Wakacje. Zabawy ruchowe.	• Zakończenia roku - 13.07.2026 r. - 16.07.2026 r.	• Zajęcia sensoryczne z wodą, w piaskownicy. • Spacer do parku. • Pikniki rodzinne. • Gry i zabawy ruchowe.
SIERPIEŃ	Lato. Bezpieczeństwo. Samodzielność. Adaptacja w czasie dyżuru.	• Spotkania z rodzicami przed nowym rokiem żłobkowym.	• Zajęcia. • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Spacer. • Nauka samodzielnych czynności z dziećmi starszymi.
WRZESIEŃ	Adaptacja. Integracja. Budowanie poczucia bezpieczeństwa.	• Spotkania adaptacyjne z rodzicami i dziećmi. • 15.09.2026 r. - Dzień Kropki. • 23.09.2026 r. - Powitanie Jesieni. • 30.09.2026 r. - Dzień Chłopaka.	• Zabawy integracyjne. • Spacer. • Zajęcia ruchowe. • Słuchanie piosenek na powitanie - emocje. • Zajęcia edukacyjne. • Zajęcia artystyczne - słuchanie muzyki klasycznej, • Zajęcia plastyczne.
PAŹDZIERNIK	Jesień. Zmiany w przyrodzie.	• 02.10.2026 r. - Szkolenie dla personelu „Edukacja to relacja” - Moduł II (Rozumienie). • 10.10.2026 r. - Dzień Drzewa.	• Zabawy sensoryczne. • Zajęcia plastyczne. • Zajęcia edukacyjne.

			• Przemarsz dzieci ulicami miasta na polkowicki Rynek.
LISTOPAD	Emocje i relacje.	• 05.11.2026 r. - Dzień Postaci z Bajek. • 01.11.2026 r. - • 19.11.2026 r. - Kampania Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci. • 20.11.2026 r., godz.15.30, godz. 16.30 - „Pomelody” (muzyczne szkolenie dla rodziców) • 20.11.2026 r. - Dzień Praw Dziecka. • 25.11.2026 r. - Dzień Pluszowego Misia.	• Zabawy tematyczne. • Zabawy grupowe. • Zajęcia edukacyjne. • Zajęcia plastyczne. • Zajęcia muzyczno - ruchowe.
GRUDZIEŃ	Zimowe tradycje. Rytuały świąteczne.	• 04.12.2026 r. - Dzień Górnika. • 06.12.2026 r. - Mikołajki. • 07.12.2026 r. - 17.12.2026 r. - Świąteczne spotkania z rodzicami. • 22.12.2026 r. - Pierwszy Dzień Zimy.	• Spotkanie z górnikiem. • Spotkanie z Mikołajem. • Zajęcia manualne. • Słuchanie kolęd. • Przygotowanie dekoracji. • Zajęcia sensoryczne z zimowymi materiałami. • Wspólna integracja, współpraca, wymiana doświadczeń.

MIESIĘCZNY ROZKŁAD MATERIAŁU

STYCZEŃ - W KRAINIE ZIMY, SZTUKI I PRZYJAŹNI

- Śnieg i lód
- Nawyki higieniczne
- Dziadkowie i Babcie
- Karnawał

LUTY - ZIMA WKOŁO A W SERDUSZKACH WESOŁO

- Ptaki zimą
- Kuchnia
- Walentynki
- Zimowe zabawy

MARZEC - PRZEBUDZENIE WIOSNY

- „W marcu jak w garncu”
- Mali badacze - eksperymenty z wodą
- Pierwsze oznaki wiosny
- Teatr

KWIECIEŃ - DBAMY O ZDROWIE, CZYTAMY I ŚWIĘTUJEMY

- Czytelnicza przygoda
- Wielkanocne przygotowania
- Dbamy o nasze zdrowie
- Wiosna w ogrodzie i na łące
- Ekologia dla malucha

MAJ - WARTOŚCI, KTÓRE NAS ŁĄCZĄ

- Polska mój kraj
- Moja rodzina
- Poznajemy zawody
- Zwierzęta z wiejskiego podwórka

CZERWIEC - DZIECIĘCE UŚMIECHY I POWITANIE LATA

- Integracja i tolerancja
- Świat owoców
- Witamy lato
- Wakacyjne podróże

LIPIEC - WAKACYJNE PRZYGODY

- Letnie zabawy na świeżym powietrzu
- Letni krajobraz (morze, góry, łąka, las)
- Zwierzęta świata
- Mały ogrodnik
- Hurra wakacje!

SIERPIEŃ - KOLOROWY ŚWIAT

- Adaptacja
- Samodzielność
- Zabawy dowolne

WRZESIEŃ - POZNAJEMY SIEBIE I ŚWIAT

- Mój żłobek
- Moje emocje
- Moje ciało
- Nadeszła jesień

PAŹDZIERNIK - JESIEŃ WOKÓŁ NAS

- Kolory jesieni
- Warzywa
- Leśne zwierzęta
- Spadające liście
- Pogoda się zmienia

LISTOPAD - ZIMOWE PRZYGOTOWANIA

- Tydzień postaci z bajek
- Dzieciństwo bez przemocy
- Zimowe ubrania
- Ciepło, zimno
- Zwierzęta zimą

GRUDZIEŃ - MAGIA, BLISKOŚĆ, EMOCJE

- Górnik
- Mikołaj
- Świąteczne przygotowania
- Zwyczaje świąteczne

TYGODNIOWY PLAN PRACY - DZIECI DO OKOŁO 1,5 ROKU

STYCZEŃ - GRUDZIEŃ 2026 R.

TYDZIEŃ	DATA	TEMAT	CELE TYGODNIA	PROPOZYCJE ZAJĘĆ/ZABAW	MATERIAŁY, POMOCE
1	(05.01.-09.01.)	Śnieg i lód.	- Rozwijanie wrażliwości sensorycznych. - Rozwijanie wrażliwości muzycznej i reagowania na dźwięki.	- Zamrażanie wody w foremkach. - Zabawy śniegiem. - Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej.	- Woda. - Foremki. - Miska. - Barwnik. - Śnieg. - Instrumenty muzyczne.
2	(12.01.-16.01.)	Nawyki higieniczne	- Utrwalanie zasad zdrowego stylu życia. - Rozwijanie umiejętności samodzielności w codziennych czynnościach higienicznych.	- Śpiewanie piosenek o tematyce związanej z higieną. - Zajęcia z pielęgniarką żłobkową. - Kąpiel lali.	- Głośnik, podkład muzyczny. - Instrumenty muzyczne. - Pomoce edukacyjne. - Akcesoria higieniczne (np. szczoteczka, kubek, ręcznik). - Lalki, miska, woda, gąbka, mydło, ręcznik).
3	(19.01.-23.01.)	Dziadkowie i Babcie	- Wzmacnianie więzi rodzinnych, integracja. - Wzbogacanie słownictwa.	- Przygotowanie upominków. - Spotkanie integracyjne. - Nauka wierszyków i piosenek dla babci i dziadka.	- Gips ceramiczny. - Kartki kolorowe. - Farby. - Klej. - Balony. - Rafia. - Głośnik i podkłady muzyczne.
4	(26.01.-30.01.)	Karnawał	- Tworzenie miłej i radosnej atmosfery. - Rozwijanie wrażliwości	- Bal karnawałowy. - Praca plastyczna o tematyce karnawałowej.	- Balony. - Serpentyna. - Głośnik.

			estetycznej, kreatywności poprzez różne formy artystyczne (muzyka, taniec, śpiew, prace plastyczne). • Rozwijanie sprawności motorycznej i koordynacji ruchowej.	• Zabawy z balonami i kolorowymi tasiemkami.	• Stroje karnawałowe. • Maski zwierząt. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Klej. • Bibuła.
5	(02.02.-06.02.)	Ptaki zimą	• Uwrażliwianie na potrzeby ptaków w zimie. • Rozwijanie kreatywności oraz sprawności manualnej. • Rozwój mowy i ćwiczenie pamięci.	• Zajęcia edukacyjne. • Praca plastyczna - karmnik. • Wierszyki o ptakach.	• Karty pracy o ptakach. • Pacynki, maskotki. • Kartki. • Klej. • Ziarenka. • Kule dla ptaków.
6	(09.02.-13.02.)	Kuchnia	• Oddziaływanie na różne zmysły. • Rozwijanie umiejętności naśladowczych. • Ćwiczenie umiejętności społecznych i nauka współpracy w grupie.	• Zajęcia z kucharkami - wykonanie pizzy. • Wałkowanie ciasta. • Zabawy tematyczne - kuchnia.	• Produkty spożywcze. • Wałek i stolnica. • Fartuszki i czapki kuchenne. • Akcesoria kuchenne. • Duża kuchnia dla dzieci.
7	(16.02.-20.02.)	Walentynki	• Rozwijanie pozytywnych emocji i okazywania uczuć. • Rozwijanie motoryki małej. • Utrwalanie kolorów.	• Zabawa „Moje odbicie”. • Praca plastyczna. • Zajęcia edukacyjne- kolory. •	• Karty pracy o emocjach. • Lusterka. • Kartki. • Farby. • Kredki. • Bibuła. • Klej.
8	(23.02.-27.02.)	Zimowe zabawy	• Rozwijanie motoryki dużej i małej. • Rozwijanie wrażliwości słuchowej. • Rozwijanie percepcji dotykowej i poznawanie różnych faktur.	• Zabawy imitujące lepienie i rzucanie kulkami śnieżnymi. • Śpiewanie i ilustrowanie treści zimowych piosenek. • Praca plastyczna.	• Kartki papieru. • Głośnik i podkład muzyczny. • Kartki. • Farby. • Kredki.

					• Pasta do zębów.
9	(02.03.-06.03.)	W marcu jak w garncu	• Budowanie atmosfery życzliwości. • Rozróżnianie zjawisk pogodowych. • Ćwiczenie aparatu mowy.	• Praca plastyczna z okazji Dnia Kobiet. • Zajęcia edukacyjne dotyczące zjawisk pogodowych. • Odsłuchiwanie i naśladowanie zjawisk atmosferycznych.	• Kartki. • Kredki. • Farby. • Bibuła. • Klej. • Karty pracy o zjawiskach pogodowych. • Głośnik, podkład muzyczny.
10	(09.03.-13.03.)	Mali badacze - eksperymenty z wodą	• Rozwijanie ciekawości poznawczej i doświadczeń sensorycznych. • Doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej. • Rozwijanie motoryki dużej.	• Eksperymenty z wodą. • Przesypywanie piasku, przelewanie wody. • Łowienie przedmiotów z wody.	• Woda. • Miski. • Tabletki musujące. • Barwniki. • Ocet. • Soda oczyszczona. • Folia aluminiowa.. • Piasek. • Pipety. • Kubki. • Chochle. • Sitka.
11	(16.03.-20.03.)	Pierwsze oznaki wiosny	• Obserwowanie zmian w przyrodzie. • Rozwijanie wrażliwości artystycznej. • Rozwijanie wrażliwości muzycznej.	• Spacerowanie i świętowanie pierwszego dnia wiosny. • Praca plastyczna. • Śpiewanie piosenek i nauka wierszyków.	• Instrumenty muzyczne. • Głośnik. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Wata. • Płatki kosmetyczne. • Bibuła. • Klej.
12	(23.03.-27.03.)	Teatr	• Rozwijanie koncentracji uwagi.	• Teatrzyki grupowe.	• Teatrzyk.

			• Wprowadzenie w świat fantazji, wyobraźni. • Oddziaływanie na percepcję słuchową i wzrokową.		• Pacynki. • Ilustracje na patyczkach. • Maski. • Opaski z postaciami. • Przebrania. • Świąteczka.
13	(30.03.-03.04.)	Czytelnicza przygoda	• Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. • Kształtowanie nawyku regularnego kontaktu z książką. • Angażowanie rodziców oraz osób ze środowisk lokalnych w życie żłobka.	• Czytanie dzieciom książek przez opiekunki, przedstawianie ilustracji. • Samodzielne oglądanie książeczek. • Czytanie dzieciom książek przez zaproszonych gości.	• Książki z ilustracjami.
14	(06.04.-10.04.)	Wielkanocne przygotowania	• Rozwijanie ciekawości przyrodniczych i zdolności manualnych. • Świąteczna integracja z rodzicami. • Rozwijanie wrażliwości artystycznej.	• Sianie rzeżuchy. • Spotkania wielkanocne z rodzicami. • Śpiewanie piosenek. • Praca plastyczna.	• Nasiona rzeżuchy. • Wata. • Gaza. • Doniczki. • Kubeczki. • Spryskiwacze. • Głośnik i podkład muzyczny. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Klej.
15	(13.04.-17.04.)	Dbamy o nasze zdrowie	• Kształtowanie pozytywnych nawyków wspierających prawidłowy rozwój i ochronę zdrowia. • Oswajanie dzieci z wizytą u pielęgniarki lub lekarza. • Wspieranie prawidłowego	• Zajęcia z pielęgniarką żłobkową. • Zapoznanie dzieci z narzędziami i czynnościami pielęgniarskimi. • Zajęcia ruchowe.	• Narzędzia pielęgniarskie. • Ścieżka sensoryczna.

			rozwoju fizycznego.		
16	(20.04.-24.04.)	Wiosna w ogrodzie i na łące	• Kształtowanie wrażliwości artystycznej. • Zapoznanie z roślinnością i owadami typowymi dla ogrodu i łąki. • Wzbogacanie doświadczeń sensorycznych.	• Śpiewanie piosenek i recytowanie wierszy. • Zajęcia sensoryczne w ogrodzie żłobkowym - poznawanie różnych faktur i struktur. • Zajęcia edukacyjne.	• Głośnik i podkład muzyczny. • Karty pracy - owady, rośliny.
17	(27.04.-01.05.)	Ekologia dla malucha	• Rozwijanie wrażliwości na przyrodę. • Rozwijanie świadomości ekologicznej. • Utrwalanie podstawowych kolorów. • Kształtowanie zdolności manualnych. • Wzbogacanie słownictwa.	• Zajęcia edukacyjne- segregacja odpadów. • Praca plastyczna. • Zapoznanie dzieci z wierszem pt. „Kosz na śmieci”.	• Kolorowe pojemniki do segregacji odpadów. • Farby. • Kredki. • Brystol. • Klej.
18	(04.05.-08.05.)	Polska mój kraj	• Stymulacja sensoryczna- poznawanie kolorów i faktur. • Rozwijanie motoryki dużej i małej. • Rozwój wrażliwości muzycznej i reagowania na dźwięk.	• Zabawa sensoryczna - Flaga Polski. • Zajęcia ruchowe z piłeczkami, tasiemkami lub chustkami. • Słuchanie piosenki „Jestem Polakiem.	• Bibuła. • Waciki. • Klej. • Tasiemki. • Chustki. • Kulki. • Głośnik i podkład muzyczny.
19	(11.05.-15.05.)	Moja rodzina	• Budowanie więzi emocjonalnych. • Stymulowanie mowy. • Integracja grupy. • Rozwijanie zdolności plastycznych.	• Nauka piosenek, wierszyków i zabaw paluszkowych. • Spotkania integracyjne z okazji Dnia mamy i taty. • Praca plastyczna.	• Głośnik i podkład muzyczny. • Kolorowe kartki. • Kolorowe tasiemki. • Farby. • Balony.
20	(18.05.-22.05.)	Poznajemy zawody	• Rozbudzanie ciekawości o	• Zaproszenie rodziców-	• Klocki konstrukcyjne.

			otaczającym świecie. • Odwzorowywanie ról dorosłych. • Nauka skupiania uwagi.	przedstawienie wykonywanego zawodu. • Zabawy tematyczne. • Zajęcia dydaktyczne.	• Zestawy do zabawy (fryzjer, lekarz, dentysta, sklep). • Karty pracy.
21	(25.05.-29.05.)	Zwierzęta z wiejskiego podwórka.	• Rozwijanie umiejętności słuchania i naśladowania dźwięków. • Rozpoznawanie zwierząt oraz określeń „mama”, „dziecko”. • Ćwiczenie koordynacji ruchowej.	• Zabawy dźwięko-naśladowcze (onomatopeje). • Zajęcia edukacyjne. • Zabawy ruchowe- naśladowcze.	• Radio i podkład muzyczny. • Karty pracy. • Figurki zwierząt.
22	(01.06.-05.06.)	Integracja i tolerancja	• Wspieranie komunikacji i pozytywnych relacji między dziećmi. • Budowanie poczucia bezpieczeństwa. • Kształtowanie postawy akceptacji wobec różnic. • Rozwijanie poczucia rytmu.	• Zajęcia konstrukcyjne - budowanie wieży z klocków. • Zabawa z lusterkami-odkrywanie różnic między sobą. • Zabawa tematyczna z lalami. • Taniec w parze.	• Klocki. • Lusterka. • Lalki. • Głośnik i podkład muzyczny.
23	(08.06.-12.06.)	Świat owoców.	• Rozwijanie wiedzy o owocach. • Stymulowanie zmysłu dotyku, smaku i węchu. • Ćwiczenie umiejętności chwytu i manipulowania przedmiotami. • Rozwijanie myślenia i umiejętności klasyfikowania. • Rozwijanie mowy.	• Zajęcia dydaktyczne - poznajemy owoce. • Zajęcia sensoryczne z owocami. • Zajęcia edukacyjne- klasyfikowanie owoców wg koloru i wielkości. • Śpiewanie wierszyków i piosenek.	• Świeże owoce. • Karty pracy. • Owoce zabawkowe.
24	(15.06.-19.06.)	Witamy lato.	• Rozwijanie koordynacji ruchowej zgodnie z muzyką. • Rozpoznawanie kolorów lata. • Ćwiczenie motoryki dużej i małej.	• Zabawa z żółtymi chustkami lub tasiemkami przy muzyce Vivaldiego „Lato”. • Zajęcia plastyczne. • Spacer i zabawy w ogrodzie	• Żółte chustki lub tasiemki. • Głośnik i podkład muzyczny. • Farby.

				żłobkowym.	• Folia. • Gąbki. • Balony. • Bristol.
25	(22.06.-26.06.)	Wakacyjne podróże.	• Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej. • Rozwijanie mowy i słownictwa. • Rozbudzanie ciekawości świata. • Słuchanie poleceń i reagowanie na sygnały.	• Zajęcia dydaktyczne - pojazdy. • Zajęcia dźwięko - naśladowcze. • Zabawa ruchowa naśladowczą poruszanie się środkami transportu.	• Karty pracy • Głośnik i podkład muzyczny. • Gumowe obręcze. • Sygnalizatory świetlne. • Kółka w kolorze: zielonym, czerwonym.
26	(29.06.-03.07.)	Letnie zabawy na świeżym powietrzu	• Rozwijanie motoryki dużej i małej. • Koordynacja wzrokowo-ruchowa. • Kształtowanie nawyków bezpieczeństwa na świeżym powietrzu.	• Łapanie baniek mydlanych. • Zabawy ruchowe na placu zabaw. • Malowanie kredą.	• Bańki mydlane. • Kreda.
27	(06.07.-10.07.)	Letni krajobraz (morze, góry, łąka, las).	• Rozpoznawanie i nazywanie elementów przyrody. • Wzbogacanie słownictwa. • Rozwijanie zainteresowań i ciekawości u dzieci.	• Zajęcia dydaktyczne. • Zabawa dźwiękonaśladowcza: „Echo”. • Zajęcia plastyczne.	• Kredki. • Farby. • Kartki. • Klej. • Karty pracy.
28	(13.07.-17.07.)	Zwierzęta świata	• Rozwijanie wiedzy o różnorodności zwierząt. • Ćwiczenia koordynacji ruchowej. • Usprawnianie aparatu mowy. • Kształtowanie postaw proekologicznych dla zwierząt.	• Zabawy edukacyjne. • „Małpie figle” - tor ruchowy. • Śpiewanie piosenek.	• Karty pracy. • Głośnik i podkład muzyczny.
29	(20.07.-24.07.)	Mały ogrodnik	• Wzbudzanie ciekawości przyrodniczej.	• Obserwacja roślinności w trakcie spacerów w ogrodzie żłobkowym.	• Grabki. • Łopatki.

			• Zapoznanie z pracą ogrodnika i sposobem pielęgnacji roślin. • Stymulowanie zmysłów - wzrok, dotyk. • Zapoznanie ze związkami przyczynowo-skutkowymi.	• Zabawy ogrodnicze. • Sadzenie.	• Konewki. • Doniczki. • Ziemia. • Sadzonki.
30	(27.07.-31.07.)	Hurra Wakacje!	• Reagowanie na muzykę. • Rozwijanie zdolności manualnych. • Naśladowanie czynności dorosłych.	• Taniec i śpiew przy wakacyjnych piosenkach. • Prace plastyczne. • Zabawa tematyczna: „Letnie pranie”.	• Głośnik • Podkład muzyczny. • Farby. • Kartki. • Kleje.
31	(20.08. - 21.08.) (dyżur)	Adaptacja	• Ułatwienie dzieciom odnalezienia się w nowej grupie lub w innym składzie wakacyjnym. • Budowanie poczucia bezpieczeństwa w nowym miejscu i nowymi opiekunami. • Integracja dzieci. • Tworzenie pozytywnych relacji. • Prowadzenie stałego przewidywalnego rytmu dnia podczas dyżuru.	• Zabawa: „Poznajmy siebie”. • Zabawa emocjonalna: „Czuje się dobrze”. • Zabawa ruchowa: „Wakacyjny pociąg”.	• Lustro. • Chusta animacyjna. • Dywaniki.
32	(24.08. - 28.08.) (dyżur)	Samodzielność	• Rozwijanie umiejętności samoobsługowych. • Budowanie poczucia sprawczości. • Wzmacnianie pewności siebie.	• Zabawy tematyczne. • Piknik na kocykach. • Zabawa: „Pantofelek”.	• Koce piknikowe. • Kosze piknikowe. • Dzbaneł z pokrywką na dwór. • Kubeczki.
33	(31.08.) (dyżur)	Zabawy dowolne	• Rozwijanie samodzielnego myślenia i decyzji. • Rozwijanie wyobraźni. • Nauka współpracy z	• Kąciki tematyczne. • Zabawy konstrukcyjne. • Zabawy rytmiczne.	• Kąciki tematyczne. • Klocki. • Instrumenty muzyczne. • Książeczki.

			rówieśnikami.		
34	(01.09.-04.09.)	Mój żłobek	• Poznawanie pomieszczeń, zabawek oraz osób pracujących w żłobku. • Budowanie radosnego nastroju, zaufania oraz przyjaznej i bezpiecznej atmosfery. • Wprowadzanie w codzienny, żłobkowy rytm dnia, wdrażanie do wspólnych zabaw.	• Spotkania adaptacyjne z rodzicami. • Śpiewanie piosenek powitalnych. • Zabawy paluszkowe i ruchowe. • Zabawa równoległa na dywanie.	• Głośnik i podkład muzyczny. • Kolorowe chustki. • Dowolne zabawki.
35	(07.09.-11.09.)	Moje emocje	• Wspieranie rozwoju emocjonalnego. • Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji. • Umożliwienie bezpiecznego wyładowania napięcia.	• Zabawy z lusterkami. • Zajęcia dydaktyczne - przedstawienie dzieciom rodzajów emocji. • Zajęcia ruchowe z piłkami lub chustą animacyjną. • Słuchanie muzyki Vivaldiego.	• Lusterka. • Pomoce własne. • Piłki antystresowe. • Chusta animacyjna • Głośnik i podkład muzyczny.
36	(14.09.-18.09.)	Moje ciało	• Uświadamianie dzieciom istnienia poszczególnych części ciała. • Doskonalenie koordynacji ruchowej, motoryki dużej i małej. • Zapoznanie dzieci z nazewnictwem związanym z częściami ciała.	• Zabawa dydaktyczna z lalami. • Gimnastyka malucha, wierszyki - masażyki. • Śpiewanie piosenek.	• Lalki. • Głośnik. • Podkład muzyczny.
37	(21.09.-25.09.)	Nadeszła jesień	• Poznawanie charakterystycznych cech zmieniającej się pory roku. • Rozwijanie umiejętności sensorycznych i motorycznych. • Kształtowanie i stymulowanie aparatu mowy.	• Zabawa dydaktyczna o zjawiskach atmosferycznych. • Ścieżka sensoryczna. • Wierszyki i piosenki o tematyce jesiennej.	• Karty pracy. • Pomoce własne. • Rzeczka sensoryczna. • Głośnik. • Podkład muzyczny.

38	(28.09.-02.10.)	Kolory jesieni	• Stymulacja zmysłów (dotyk, słuch, wzrok). • Kształtowanie ciekawości poznawczej dziecka. • Zapoznanie z kolorami jesieni.	• Zabawa dydaktyczna „Dary jesieni”. • Praca plastyczna. • Spacer w poszukiwaniu jesieni.	• Dary jesieni. • Farby. • Folia. • Bristol.
39	(05.10.-09.10.)	Warzywa	• Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych. • Rozwój zmysłów. • Poznanie jesiennych warzyw i ich wyglądu. • Rozwijanie koncentracji uwagi. •	• Zajęcia dydaktyczne z warzywami. • Zajęcia ze żłobkową kucharką. • Zapoznanie dzieci z treścią wiersza „Na straganie” Tuwima.	• Karty pracy. • Jesienne warzywa. • Książka z wierszem.
40	(12.10.-16.10.)	Leśne zwierzęta	• Rozwijanie zainteresowań przyrodą i zwierzętami leśnymi. • Osłuchiwanie się z dźwiękami wydawanymi przez zwierzęta leśne. • Kształtowanie percepcji słuchowej.	• Zabawa dydaktyczna. • Zabawy dźwiękonaśladowcze. • Słuchanie piosenek i ilustrowanie gestem ich treści.	• Karty pracy. • Figurki zwierząt leśnych. • Głośnik. • Podkład muzyczny.
41	(19.10.-23.10.)	Spadające liście	• Rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej poprzez obserwacje i naśladowanie spadających liści. • Doskonalenie koordynacji ruchowej. • Rozwijanie radości ze wspólnej aktywności.	• Zajęcia z instrumentami muzycznymi. • Zabawa ruchowa do piosenki pt.: „Lecą na głowę liście kolorowe”. • Zajęcia z chustą animacyjną.	• Instrumenty muzyczne. • Wiaderka. • Kolorowe liście. • Głośnik. • Podkład muzyczny. • Chusta animacyjna.
42	(26.10.-30.10.)	Pogoda się zmienia	• Poznawanie zmieniających się zjawisk atmosferycznych zachodzących w przyrodzie. • Rozwijanie spostrzegawczości i aktywności ruchowej. • Rozwijanie sprawności	• Eksperymenty. • Zabawy ruchowe. • Praca plastyczna.	• Woda • Pianka do golenia. • Pojemnik szklany przezroczysty. • Pipeta. • Niebieski barwnik.

			manualnych.		• Kartki kolorowe. • Klej.
43	(02.11.-06.11.)	Tydzień postaci z bajek	• Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. • Wzbogacanie słownictwa i rozwijanie mowy. • Integracja grupy i rozwijanie atmosfery radości. •	• Czytanie bajek. • Prace plastyczne. • Zajęcia ruchowe - naśladowcze. •	• Książki. • Kartki. • Kredki. • Farby. • Klej. • Opaski z postaciami.
44	(09.11.-13.11.)	Dzieciństwo bez przemocy	• Budowanie poczucia wartości dziecka. • Poznanie zasad bezpiecznej zabawy w żłobku. • Rozwijanie empatii, tolerancji i szacunku dla innych.	• Zajęcia relaksacyjne w kąciku wyciszenia. • Zajęcia edukacyjne. • Odgrywanie scenek przez opiekunki.	• Kąciki wyciszeń. • Karty pracy. • Akcesoria do odegrania scenek.
45	(16.11.-20.11.)	Zimowe ubrania	• Rozpoznawanie i nazywanie elementów zimowej garderoby. • Reagowanie na polecenia- naśladowanie gestów ubierania się. • Rozwijanie koordynacji ruchowej. • Rozwijanie wrażliwości sensorycznej poprzez kontakt z różnymi fakturami. • Wzbogacanie słownictwa.	• Zabawy dydaktyczne. • Zabawa naśladowcza. • Zajęcia sensoryczne. • Zabawa rytmiczna - „Zimowe ubrania”.	• Karty pracy. • Zimowe ubrania. • Głośnik i podkład muzyczny.
46	(23.11.-27.11.)	Ciepło, zimno	• Wzbogacanie słownictwa. • Rozpoznawanie i różnicowanie przeciwieństw. • Poszerzanie doświadczeń dotykowych.	• Zajęcia sensoryczne z butelkami z ciepłą i zimną wodą. • Zabawa „Ciepło-zimno”. • Pudełko sensoryczne z ciepłymi i zimnymi materiałami.	• Butelki z ciepłą i zimną wodą. • Pudełko i akcesoria.
47	(30.11.-04.12.)	Zwierzęta zimą	• Poznanie wybranych zwierząt i	• Zajęcia dydaktyczne.	• Karty pracy.

			sposobu przetrwania zimą. • Kształtowanie umiejętności ruchowych i manipulacyjnych. • Rozpoznawanie śladów zwierząt.	• Zabawa ruchowa : „Stary niedźwiedź” • i „Ptaszki”. • Praca plastyczna.	• Kartki kolorowe. • Farby. • Kredki. • Pieczątki- ślady zwierząt.
48	(07.12.-11.12.)	Górnik	• Poznanie zawodu górnika poprzez zabawę i proste symbole. • Rozwijanie zmysłu dotyku i obserwacji. • Rozwijanie motoryki dużej.	• Zajęcia edukacyjne. • Zajęcia ruchowo-manipulacyjne. • Śpiewanie piosenek i mówienie wierszyków.	• Akcesoria górnicze. • Czarne kartki papieru. • Pudełko. • Wiaderka. • Głośnik. • Podkład muzyczny.
49	(14.12.-18.12.)	Mikołaj	• Integracja grupy. • Rozwój mowy. • Rozwijanie wrażliwości estetycznej i zdolności manualnych.	• Spotkania świąteczne z rodzicami. • Piosenki i wierszyki. • Praca plastyczna. • Spotkanie z Mikołajem.	• Głośnik. • Podkład muzyczny. • Kartki papieru. • Wata. • Klej. • Farby.
50	(21.12.-23.12.)	Świąteczne przygotowania	• Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. • Integracja grupy i radość ze wspólnego działania. • Uwrażliwienie na dźwięki, kształtowanie poczucia rytmu.	• Wspólne ubieranie choinki. • Pakowanie prezentów. • Zabawy rytmiczne z instrumentami.	• Choinka filcowa z akcesoriami. • Torebki prezentowe. • Zabawki. • Instrumenty muzyczne.
51	(28.12.-31.12.)	Zwyczaje świąteczne	• Uwrażliwienie na muzykę i osvajanie z tradycją kolęd. • Wyciszenie i skupienie uwagi, koncentracja wzroku, nastrojowa atmosfera. • Rozwijanie zmysłu węchu i smaku.	• Świąteczne kolędowanie. • Świąteczne światło - zajęcia wyciszające z lampkami. • Pierniczkowe zapachy i smaki.	• Głośnik i podkład muzyczny. • Kolorowe światełka. • Pierniczki pieczone.