

ROZNY PLAN PRACY

DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ

Żłobka Miejskiego nr 1 „Krasnal” w Polkowicach na rok 2023/2024.

Główne cele i zadania.

1. Adaptacja dziecka w żłobku.
2. Rozwój społeczny.
3. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.
4. Rozwijanie sprawności fizycznej.
5. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka.
6. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką i czytanie bajek.
7. Zajęcia logopedyczne z dziećmi wymagającymi wsparcia w tym zakresie.
8. Zajęcia pedagogiczne z dziećmi wymagającymi wsparcia w tym zakresie.
9. Konkursy, imprezy i zabawy.
10. Projekty i programy profilaktyczne.
11. Współpraca z rodzicami, wspieranie rodziców w wychowywaniu i edukacji dzieci.
12. Dodatkowe zajęcia.

Zadanie	Sposób realizacji	Cel	Termin
1. Adaptacja dziecka w żłobku.	1. Zajęcia adaptacyjne. 2. Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw. 3. Zabawy integracyjne z dziećmi.	Poznanie dzieci oraz ich środowiska rodzinnego. Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku.	Wrzesień
	1. Zebrania z rodzicami: ogólne- zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami, przedstawienie informacji ogólnych, zebrania indywidualne, z opiekunami poszczególnych grup do których będą uczęszczać dzieci - zapoznanie, przedstawienie zasad obowiązujących w	Poznanie dzieci oraz ich środowiska rodzinnego uzyskanie szczegółowych informacji od rodziców i opiekunów dzieci na temat codziennego funkcjonowania, stanu zdrowia, po to aby jak najlepiej przebiegł proces adaptacyjny dziecka w żłobku. Proces jest ustalany indywidualnie dostosowany do	Lipiec Sierpień

	<p>grupie i żłobku,</p> <p>2. Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas przyprawiania i odbierania dzieci ze żłobka,</p> <p>3. Indywidualne konsultacje z rodzicami.</p> <p>4. Opiekunka koordynująca i dyrektor są do dyspozycji rodziców zgodnie z ich bieżącym zapotrzebowaniem.</p>	<p>indywidualnych potrzeb dziecka. Ma to wpływ na późniejsze funkcjonowanie dziecka w grupie.</p> <p>Indywidualne konsultacje z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci. Uzyskanie i przekazywanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w żłobku.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Co miesiąc</p>
2. Rozwój społeczny.	<p>1. Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego opiekunów z dziećmi.</p> <p>2. Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.</p> <p>3. Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.</p>	<p>Uspołecznianie dzieci. Nauka funkcjonowania dzieci w grupach, wprowadzanie i egzekwowanie zasad, rozmowy z dziećmi, wizualizowanie zachowań i sytuacji.</p>	Cały rok
3. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.	<p>1. Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.</p> <p>2. Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników.</p> <p>3. Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.</p> <p>4. Próby samodzielnego ubierania się - dzieci starsze.</p> <p>Wyrabianie nawyku mycia rącek.</p>	<p>Wspomaganie dziecka na każdym etapie jego rozwoju. Nauka samodzielnego funkcjonowania, radzenia sobie podczas ubierania, jedzenia, mycia rącek. Przygotowywanie do samodzielności.</p>	Cały rok
4. Rozwijanie sprawności fizycznej.	<p>1. Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne przy muzyce.</p>	<p>Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci. Usprawnianie i wyrabianie zdrowych</p>	Cały rok

	<p>2.Ćwiczenia relaksacyjne.</p> <p>3.Zabawy w ogrodzie lub na tarasach, w zależności od warunków atmosferycznych.</p>	nawyków u dzieci związanych z aktywnością fizyczną.	
5.Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka.	<p>1.Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów:</p> <p>zajęcia wokalne, śpiewanie kołysanek przed snem, wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>2.Zajęcia z rytmiki:</p> <p>powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie taktów, marsz w rytm muzyki.</p>	Uwrażliwianie oraz umuzykalnianie dzieci. Pokazywanie różnych form zabaw i spędzania czasu. Odkrywanie talentów. Rytmizacja.	Cały rok
6.Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.	<p>1.Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów.</p> <p>2.Zabawy dowolne z książkami.</p> <p>3.Prezentacja książeczek różnego rodzaju dla dzieci.</p>	Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką, czytanie bajek oraz wspólne oglądanie książeczek razem z dzieckiem. W żłobku odbywa się cykliczne czytanie książeczek dzieciom przez zaproszonych gości.	Cały rok
7.Zajęcia logopedyczne z dziećmi.	<p>1.Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze.</p> <p>2.Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.</p> <p>3.Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy.</p> <p>4.Zachęcanie dzieci do werbalnego, poprawnego komunikowania się.</p>	Kształtowanie mowy dzieci oraz usprawnianie narządów artykulacyjnych podczas indywidualnych zajęć z neurologopedą klinicznym dla dzieci ze żłobka, u których zaobserwowano niedorozwój mowy.	Cały rok
8.Zajęcia pedagogiczne z dziećmi.	1.Cykliczne zajęcia z pedagogiem specjalnym na grupach pobytu.	Zajęcia mające na celu stymulowanie ogólnego rozwoju dzieci.	Cały rok

9.Konkursy, zabawy, imprezy.	1. Konkursy tematyczne dla rodziców i dzieci uczęszczających do żłobka.	Dwa razy do roku organizowany jest konkurs tematyczny dla rodziców i dzieci uczęszczających do żłobka w okresie Bożego Narodzenia i Wielkanocy.	Marzec i Grudzień
	2.Zabawy integracyjne na zakończenie roku.	Uroczyste zakończenia roku Żłobkowego na poszczególnych grupach wraz z rodzicami dzieci.	Lipiec
	3. Coroczne święto żłobka „Dzień Krasnala”	Coroczny piknik rodzinny organizowany w przyżłobkowym ogrodzie dla całych rodzin dzieci uczęszczających do żłobka.	Czerwiec
10.Projekty i programy profilaktyczne.	1. Projekty profilaktyczne przeciwdziałające przemocy oraz uzależnieniom.	Ukazywanie rodzicom sposobów trzeźwego i bez nałogów spędzania wspólnego rodzinnego czasu z dzieckiem.	Cały rok
	2.Programy Edukacji Ekologicznej.	Uwrażliwianie od najmłodszych lat dzieci na problemy związane z ochroną środowiska i ginącą przyrodą. Wyrabianie nawyków proekologicznych wśród dzieci i rodziców.	Cały rok
11.Współpraca z rodzicami.	1.Wspomaganie rodziców w wychowywaniu i edukacji dzieci.	Przekazywanie rodzicom informacji o dziecku. Ukierunkowywanie i wskazywanie prawidłowych ścieżek rozwojowych. Pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Cały rok

12.Dodatkowe zajęcia.	1.Zajęcia Sensoplastyka*. 2.Zajęcia z języka angielskiego. 3.Zajęcia na poprawę koncentracji i uwagi – „Pani Wiaderko”.	Cykliczne zajęcia prowadzone są w najstarszych grupach pobytu dzieci.	Cały rok
	3.Obchody wydarzeń i świąt zgodnie z kalendarzem.	Obchody świąt i wydarzeń obchodzone są na miarę zainteresowania i możliwości dzieci w wieku do lat3.	Cały rok
	4.Akcje charytatywne	Organizowanie 1-2 akcji charytatywnych w ciągu roku.	Cały rok